**Результати опитування здобувачів вищої освіти**

**1(1) та 1(3) курсів першого (бакалаврського) рівня**

**спеціальності 025 «Музичне мистецтво» стосовно адаптації**

З метою перевірки стану адаптації здобувачів вищої освіти Комісією з менеджменту якості освіти та моніторингу освітньої діяльності в УжІКіМ у листопаді 2020 року було проведено опитування студентів стосовно адаптації. Аналіз результатів анкетування дозволив зробити наступні висновки. Адаптація студента КЗВО «Ужгородський інститут культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради займає важливе місце. Від успішної адаптації залежить подальше навчання та розвиток у професійній сфері майбутнього працівника культури. Студенти адаптуються з перших днів навчання, стикаються з низкою проблем, пов’язаних з недостатньою психологічною готовністю до нових умов навчання. Різке включення в нове для себе соціальне середовище в поєднанні з недостатнім рівнем сформованої здатності до психологічної саморегуляції діяльності призводить до соціально-психологічної дезадаптації особистості, спричиняє втрату сформованих раніше позитивних настанов і відносин. Щоб уникнути небажаних процесів адаптації, у групах відбулися зустрічі, бесіди, анкетування, індивідуальні та групові консультації.

Слід зазначити, що адаптація першокурсників до навчання в УжІКіМ проходить безболісно у тих студентів, які володіють інформацією про навчальний заклад, раніше були знайомі з обраною професією та читали додаткову літературу з певних дисциплін.

За результатами опитування (взяло участь 12 студентів-бакалаврів 1(1) та 1(3) курсів спеціальності «Музичне мистецтво») стало відомо, що вищу освіту здобуває 100% за своїм бажанням, 91% прагне працювати за своїм фахом, 95% бажають підвищувати свій професійний рівень на рідній території та отримувати диплом.

Для визначення рівня самооцінки та тривожності студентам було запропоновано методику „Шкала самооцінки” Ч.Спілбергера та Ю.Ханіна.

Дослідження дозволяють зробити висновок, що 67% (8) опитуваних не відчуває особливої тривоги, тобто має низький рівень тривожності. 17% (2) респондентів знаходяться у стані помірної тривожності, 17% (2) виявляють високу тривожність.

З 15 жовтня студенти перебувають на дистанційному навчанні, що вимагає розвиток нових вмінь та навичок самостійного навчання, уміння розподіляти свій час, уміння користуватися технічним обладнанням. 100% студентів забезпечені технічними ресурсами, інтернетом та вільно володіють навчальними платформами. Вони підтримують постійний зв’язок з кураторами груп, одержують психологічну підтримку та допомогу.

 Отже, більшість студентів адаптовані та мають помірний рівень тривожності, соціалізовані, проявляють інтерес до нових дисциплін, вступають у діалог з викладачем, виконують практичні завдання та працюють на результат.

 Виявлення труднощів у окремих студентів і визначення шляхів їх подолання дозволить підвищити активність студента у набутті якісних знань, вмінь та навичок, що сприятиме уникненню негативних оцінок та, як наслідок, відрахування.